



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
«03» 04 2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Бюджетное финансирование»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профили) образова-
тельной программы:

Финансы промышленных предприятий
Финансы и кредит

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 4.

Семестр(ы): 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

5 3Е

Часов по рабочему учебному плану:

180 ч

Виды контроля:

Экзамен:

7

Учебно-методический комплекс дисциплины «Бюджетное финансирование» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», и профилям «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Методы оптимальных решений», «Организация предпринимательской деятельности» участвующих в формировании компетенций с данной дисциплиной.

Разработчик

канд.экон.наук, доц.



Ю.В. Дубровская

Рецензент

д-р. экон.наук, доц.



И.В. Елохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «15» марта 2017 г., протокол № 12

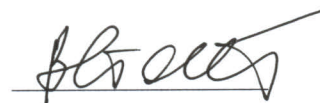
Заведующий кафедрой
Экономика и финансы
д-р экон. наук, доц.



И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «27» марта 2017 г., протокол № 15.

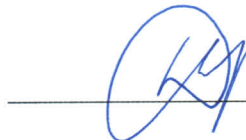
Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование базовых знаний в области теории бюджетных финансов, включая основы методологии управления ими на уровне государства и местного самоуправления; развитие умений и навыков в вопросах анализа и исследования финансов на уровне хозяйствующих субъектов, как основы формирования бюджетов бюджетной системы РФ.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующую компетенцию:
– Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** бюджетного устройства Российской Федерации и схем формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- **формирование** системы знаний о теоретических основах финансов предприятий и организаций как основы формирования государственных и муниципальных финансов;
- **формирование умения** анализа эффективности воздействия финансовых ресурсов, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ на функционирование и развитие предпринимательской деятельности;
- **формирование навыков** определения степени воздействия инструментов бюджетного регулирования на деятельность предприятий.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- бюджеты бюджетной системы как основные целевые фонды, формирующиеся в финансовой системе;
- органы власти как главные участники бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы РФ;
- финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бюджетное финансирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП по профилям «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты

- **знать:**

- бюджетное устройство РФ и особенности формирования потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ;
- инструменты бюджетного регулирования потоков денежных средств в бюджетной системе РФ;

- **уметь:**

- анализировать состав и структуру потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ;
- оценивать эффективность инструментов бюджетного регулирования потоков денежных средств в бюджетной системе РФ;

- **владеть:**

- методикой оценки эффективности потоков денежных средств, направляемых из бюджетов бюджетной системы РФ;
- навыками оценки эффективности инструментов бюджетного регулирования;

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенции ПК-3 Б1.ДВ.09.2

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	«Экономика предприятий и организаций», «Инвестиционный анализ»	«Бизнес-планирование»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-3.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции _____ ПК-3 _____

Код __ПК-3__	Формулировка компетенции: Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
-------------------------	---

Код ПК-3 Б1.ДВ.09.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в бюджетной организации стандартами
--------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-3. Б1.ДВ.09.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: – бюджетное устройство РФ и особенности формирования потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ; – инструменты бюджетного регулирования потоков денежных средств в бюджетной системе РФ;	Лекции Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Вопросы для текущего контроля. Вопросы к экзамену.
Умеет: – анализировать состав и структуру потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ; – оценивать эффективность инструментов бюджетного регулирования потоков денежных средств в бюджетной системе РФ;	Практические занятия. Подготовка к контрольным работам	Задания к контрольным работам. Практические задания к экзамену.
Владеет: – методикой оценки эффективности потоков денежных средств, направляемых из бюджетов бюджетной системы РФ; – навыками оценки эффективности инструментов бюджетного регулирования;	Практические занятия. Индивидуальные задания.	Индивидуальные задания. Практические задания к экзамену.

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		по семестрам	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	50/10	50/10
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18/6	18/6

	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18/6	18/6
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	32/4	32/4
	Лабораторные работы (ЛР)		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
	Изучение теоретического материала	31	31
	Подготовка к контрольным работам	31	31
	Индивидуальное задание	28	28
	Другие виды самостоятельной работы		
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: экзамен	36	36
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	в часах (ч)	180 (ч)	180 (ч)
	в зачётных единицах (ЗЕ)	5 (ЗЕ)	5 (ЗЕ)

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Но- мер учеб- ного мо- дуля	Номер раздела дисци- плины	Номер темы дисцип- лины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоём- кость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Ито- го- вый кон- троль	само- стоя- тель- ная работа	
			все- го	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение			2	2						2
1	1	1	9	3	6				20	29
		2	13	3	8		2		20	33
	Всего по модулю:		22	6	14		2		40	62
2	2	4	18	6	8				30	48
		5	12	4	10		2		20	32
	Всего по модулю:		30	10	18		2		50	80
Промежуточная аттестация экзамен								36		36/1
Итого:			54	18	32		4	36	90	180/5

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Л – 2 ч.

Тема 1. Особенности и роль бюджетных финансов

Бюджетная система как основное звено подсистемы «Бюджетные финансы». Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные отношения в РФ; Отечественный и зарубежный опыт построения различных моделей бюджетных систем.

Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Структура бюджетной системы РФ. Бюджет как экономическая и правовая категория. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Основное содержание бюджетного плана. Бюджетная политика. Воздействие бюджетной политики на экономику государства. Роль и функции бюджета в современной экономике. Понятие консолидированного бюджета.

Компетенция органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений. Управление бюджетами разных уровней.

Бюджетная классификация. Бюджетная классификация РФ как инструмент обеспечения прозрачности и полноты бюджета. Сущность и задачи бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований.

Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Причины создания и правовые основы государственных внебюджетных фондов. Сущность и роль государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Фонд социального страхования РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Фонды обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондами.

Тема 2. Бюджетный процесс в РФ

Содержание основных этапов бюджетного процесса. Основы составления проекта бюджета. База составления проекта бюджета. Основные параметры прогноза социально-экономического развития государства. Бюджетное послание Президента РФ к Федеральному собранию России. Прогноз сводного финансового баланса и перспективный план развития государственного (муниципального) сектора экономики. Основные методы бюджетирования: постатейный, программно-целевой, планово-программный. Порядок составления проекта бюджета.

Характеристика этапа рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Порядок и предмет рассмотрения и утверждения проектов бюджетов в процессе трех чтений.

Содержание этапа исполнения бюджета. Казначейство как орган исполнительной власти, осуществляющий исполнение государственного бюджета. Сущность казначейского метода исполнения бюджета. Модели казначейской системы и процесс ее становления в России. Основные задачи, решаемые органами казначейства России. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Функции учреждений Центрального банка России в процессе исполнения бюджетов.

Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Порядок составление отчета об исполнении бюджета органами исполнительной власти. Порядок внешней проверки отчета об исполнении бюджета органом государственного (муниципального) финансового контроля. Специфика рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета органами законодательными власти. Единая методология и стандарты бюджетного учета и бюджетной отчетности. Состав показателей, обязательных к утверждению отдельными приложениями к закону (решению) об исполнении бюджета за отчетный финансовый год.

Модуль 2. Бюджетное финансирование и сбалансированность бюджетных параметров.

Раздел 2. Основы достижения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ

Тема 3. Основные характеристики бюджетов бюджетной системы РФ

Понятие доходов бюджета. Основные источники поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты. Методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

Налоговые доходы. Виды федеральных, региональных и местных налоговых доходов. Неналоговые доходы. Виды федеральных, региональных и местных неналоговых доходов. Безвозмездные поступления. Основные формы безвозмездных перечислений из других бюджетов бюджетной системы РФ: дотации, субвенции, субсидии, трансферты.

Понятие собственных доходов бюджета. Понятие администратора доходов бюджета.

Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.

Эффективность бюджетных расходов. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов: экономические, социальные, временные и целевые. Общественный выбор как универсальный механизм выбора приоритетов в бюджетных расходах.

Методология планирования, порядок финансирования расходов. Понятие главного распорядителя бюджетных средств. Процедура формирования перспективного финансового плана и планирования структуры бюджетных расходов на очередной год.

Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Сущность бюджетного дефицита и причины его возникновения. Эмиссионные и долговые источники финансирования дефицита бюджета и их основные виды.

Понятие и структура государственного долга. Государственные заимствования. Сущность и причины государственных заимствований. Внешние и внутренние государственные заимствования.

Регулирование предельного объема государственного долга и расходов по его обслуживанию. Программы государственных заимствований. Бюджетные гарантии. Сущность государственной гарантии и порядок ее предоставления.

Тема 4. Бюджетный федерализм и сбалансированность бюджетных параметров.

Сущность и основные принципы бюджетного федерализма. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Правовая база разграничения расходных полномочий бюджетов. Разграничение налоговых полномочий. Сущность проблемы разграничения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ. Основные принципы распределения налоговых полномочий между уровнями бюджетной системы. Российская модель взаимодействия между уровнями государственной власти в сфере разграничения налоговых доходов.

4.3. Перечень тем для самостоятельного изучения теоретического материала

Таблица 4.2 – Темы для самостоятельного изучения

Тема 1. Особенности и роль бюджетных финансов

Отечественный и зарубежный опыт построения различных моделей бюджетных систем. Воздействие бюджетной политики на экономику государства.

Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований.

Тема 2. Бюджетный процесс в РФ

Единая методология и стандарты бюджетного учета и бюджетной отчетности. Состав показателей, обязательных к утверждению отдельными приложениями к закону (решению) об исполнении бюджета за отчетный финансовый год.

Тема 3. Основные характеристики бюджетов бюджетной системы РФ

Общественный выбор как универсальный механизм выбора приоритетов в бюджетных расходах. Эмиссионные и долговые источники финансирования дефицита бюджета и их основные виды. Внешние и внутренние государственные заимствования. Регулирование предельного объема государственного долга и расходов по его обслуживанию.

Тема 4. Бюджетный федерализм и сбалансированность бюджетных параметров.

Российская модель взаимодействия между уровнями государственной власти в сфере разграничения налоговых доходов.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического/семинарского занятия
1	2	3
1	1	Практическое занятие «Особенности и роль бюджетных финансов»
2	2	Практическое занятие «Бюджетный процесс в РФ»
3	2	Семинарское занятие на тему: «Сущность и задачи бюджетного послание Президента РФ»
4	3	Анализ состава и структуры доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ (федеральный бюджет, бюджет Пермского края, бюджет г. Перми). Выборка бюджетообразующих доходов. Определение доли налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в общем объеме доходов.
5	3	Анализ состава и структуры расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ (федеральный бюджет, бюджет Пермского края, бюджет г. Перми). Определение основных направлений расходов федерального бюджета и тенденций их изменения.
6	3	Расчет предельного объема дефицита бюджета.
7	4	Расчет и анализ уровней бюджетной обеспеченности разных территориальных образований
8	4	Анализ форм бюджетного регулирования и возможностей выравнивания бюджетной обеспеченности между различными территориями.

4.5 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить¹⁰ выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала.	7
	Подготовка к контрольным работам.	7
	Выполнение индивидуального задания.	6
Тема 2	Изучение теоретического материала.	7
	Подготовка к контрольным работам.	7
	Выполнение индивидуального задания.	6
Тема 3	Изучение теоретического материала.	10
	Подготовка к контрольным работам.	10
	Выполнение индивидуального задания.	10
Тема 4	Изучение теоретического материала.	7
	Подготовка к контрольным работам.	7
	Выполнение индивидуального задания.	6
	Итого: в ч / в 3Е	90/2,5

5.1 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрены

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов информационных образовательных технологий: использование образовательных ресурсов (видеолекций, презентаций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- письменный опрос для анализа усвоения материала по теме лекции (практическое занятие);
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках балльно-рейтинговой системы оценивания;
- контроль посещаемости лекционных занятий.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- выполнение типовых заданий к практическим занятиям по всем темам дисциплины, включающих задачи и ситуации для контроля умений применения теоретических знаний для расчета определенных макроэкономических показателей.
- выполнение индивидуального задания, включающего общую расчетную задачу по всем темам дисциплины.
- рубежные контрольные работы (модуль 1, 2), включающие задачи и ситуации для контроля умений применения теоретических знаний для расчета определенных бюджетных и экономических показателей;

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится в форме **экзамена**. Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основе применения балльно-рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах:

Количество баллов за экзамен – 30 баллов

1. Результаты рубежного контроля:	
1.1. Контрольная работа по первому модулю	20 баллов (макс.)
1.2. Контрольная работа по второму модулю	20 баллов (макс.)
1.3. Решение индивидуального задания	20 баллов (макс.)
2. Результаты текущего контроля	10 баллов (макс.)
3. Результаты итогового контроля (экзамен)	30 баллов (макс.)

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.

Таблица 6.3 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
Менее 51	Неудовлетворительно

Фонды оценочных средств включают¹² вопросы к письменным опросам, типовые задания к практическим занятиям, контрольные работы, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные отношения в РФ.
2. Отечественный и зарубежный опыт построения различных моделей бюджетных систем.
3. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
4. Структура бюджетной системы РФ.
5. Воздействие бюджетной политики на экономику государства.
6. Роль и функции бюджета в современной экономике.
7. Понятие, структура и виды консолидированных бюджетов.
8. Компетенция органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.
9. Бюджетная классификация РФ как инструмент обеспечения прозрачности и полноты бюджета.
10. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: сущность и роль государственных внебюджетных фондов.
11. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.
12. Фонд социального страхования РФ: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом.
13. Фонды обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондами.
14. Составление проекта бюджета: база составления проекта бюджета, основные параметрами прогноза социально-экономического развития государства,
15. Бюджетное послание Президента РФ к Федеральному собранию России.
16. Характеристика этапа рассмотрения проекта бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджетов.
17. Характеристика этапа утверждения проекта бюджета. Порядок и предмет утверждения проектов бюджетов в процессе трех чтений.
18. Содержание этапа исполнения бюджета. Сущность казначейского метода исполнения бюджета.
19. Функции учреждений Центрального банка России в процессе исполнения бюджетов.
20. Порядок составления отчета об исполнении бюджета органами исполнительной власти.
21. Сущность и основные принципы бюджетного федерализма.
22. Основные источники поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления.
23. Основные формы безвозмездных перечислений из других бюджетов бюджетной системы РФ: дотации, субвенции, субсидии, трансферты.
24. Общественный выбор как универсальный механизм выбора приоритетов в бюджетных расходах.
25. Процедура формирования перспективного финансового плана и планирования структуры бюджетных расходов на очередной год.
26. Методология планирования, порядок финансирования расходов.
27. Понятие собственных доходов бюджета. Понятие администратора доходов бюджета.

28. Экономическое содержание и ¹³ функциональное назначение бюджетных расходов.
29. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
30. Эффективность бюджетных расходов.
31. Понятие главного распорядителя бюджетных средств.
32. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
33. Эмиссионные и долговые источники финансирования дефицита бюджета и их основные виды.
34. Бюджетные гарантии. Сущность государственной гарантии и порядок ее предоставления.
35. Понятие и структура государственного долга. Внешние и внутренние государственные заимствования.
36. Сущность и основные принципы бюджетного федерализма.
37. Правовая база разграничения расходных полномочий бюджетов.
38. Разграничение налоговых полномочий. Основные принципы распределения налоговых полномочий между уровнями бюджетной системы.
39. Сущность проблемы разграничения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ.
40. Российская модель взаимодействия между уровнями государственной власти в сфере разграничения налоговых доходов.

Пример экзаменационного билета:

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Кафедра Экономики и финансов
Дисциплина: Бюджетное финанси-
рование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Российская модель взаимодействия между уровнями государственной власти в сфере разграничения налоговых доходов.
- 2 Содержание этапа исполнения бюджета. Сущность казначейского метода исполнения бюджета.
- 3 Просчитайте уровень бюджетной обеспеченности территориального образования. Сделайте выводы.

Зав. кафедрой _____

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	О	РКР	ИЗ	Экзамен
1	2	4		7
Знает:				
– бюджетное устройство РФ и особенности формирования потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ;	+			+
– инструменты бюджетного регулирования потоков денежных средств в бюджетной системе РФ;	+			+
Умеет:				
– анализировать состав и структуру потоков денежных средств бюджетов бюджетной системы РФ;		+		+
– оценивать эффективность инструментов бюджетного регулирования потоков денежных средств в бюджетной системе РФ;		+		+
Владеет:				
– методикой оценки эффективности потоков денежных средств, направляемых из бюджетов бюджетной системы РФ;			+	+
– навыками оценки эффективности инструментов бюджетного регулирования;			+	+

ИЗ – индивидуальные задания к практическим занятиям (оценка владений);

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

[illegible]

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.09.2 Бюджетное финансирование (полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) ☐ основная ☒ по выбору студента ☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла
38.03.01 (код направления / специальности)	Экономика, Профили Финансы и кредит, Финансы промышленных предприятий (полное название направления подготовки / специальности)
Э / ФК, ФПП (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр Форма обучения ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная

<u>2016</u> (год утверждения учебного плана ОПОП)	Семестр(ы) <u>7</u>	Количество групп <u>3</u>
	Количество студентов <u>60</u>	
<u>Дубровская Ю.В.</u> (фамилия, инициалы преподавателя)		<u>доцент</u> (должность)
<u>Гуманитарный</u> (факультет)		
<u>Экономика и финансы</u> (кафедра)		<u>т. 219-83-32</u> (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Барабаш А. Я. Финансы : учебник для бакалавров 4-е изд. перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2013 .	15
2	Малахова Н.Г. Финансы и кредит : курс лекций— Москва : Эксмо, 2010 . 255 с.	20
3	Дубровская Ю.В Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. Политехн. Ун-та, 2011.	30
2 Дополнительная литература		

2.1 Учебные и научные издания		
6	Поляк Г. Б. Финансы бюджетных организаций : учебник для вузов / - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011, 2015. 463 с.	11
7	Корпоративные финансы : учебник для бакалавров и магистров / Л. А. Величко [и др.] ; Под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой .— Санкт-Петербург[и др.] : Питер, 2011, 2014, 588 с.	7
8	Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / Н. В. Колчина [и др.] ; Под ред. Н. В. Колчиной .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011, 2013, 407 с.,	15
9	Личные финансы и семейный бюджет. Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / E-xecutive ; Под ред. О. Нижельской .— Москва : Альпина Паблишерз, 2011 .— 171 с.,	1
10	Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие для вузов— Москва : ИНФРА-М, 2013, 2012. 365 с.	4
2.2 Периодические издания		
11	Финансы и кредит	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не используются	
2.4 Официальные издания		
	Не используются	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
12	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/	
13	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1869-. — Режим доступа: http://elibrary.ru/ . — Загл. с экрана.	
14	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. — Москва, 2003- 2015. — Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ . — Загл. с экрана.	
15	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992— . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на

«15» марта 2017 г.

основная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

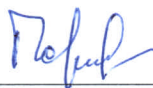
дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

основная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине****8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	- Windows XP Professional - Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия 42615552 Лицензия 42661567	Показ слайдов

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса «Бюджетное финансирование»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**9.1 Специализированные лаборатории и классы**

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лекционная аудитория - мультимедийный класс	Гум. фак.	512 к.А	54	30

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное)	Номер аудитории
--------	---	-------------	--	-----------------

			управление, аренда и т.п.)	
1	2	3	4	5
	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.		Оперативное управление	512 к.А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		